

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Тихонова Е.Н. Тихонова

« 23 » ноября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Организация работы медицинской сестры приемного отделения

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра приемного и/или приемно-диагностического отделения.

Основная специальность: Сестринское дело

Трудоемкость: 144 часа/144 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2021г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Чернова Марина Викторовна	главная медицинская сестра		Клиника №1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Организация работы медицинской сестры приемного отделения**», в объеме 144 часа/144 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и утверждена учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 2 от «11» 11 2021 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 4 от «22» 11 2021 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т.В. Бармина

Рецензенты:

Калинченко Е. И. , к.м.н., доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Старовидченко Л. М. заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом клиники «Сова»



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	8
1.5. Нормативный срок освоения программы	8
1.6. Форма обучения	8
2. Содержание программы	9
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график	11
2.3. Тематический план	12
3. Требования к результатам освоения программы	23
3.1. Оценка качества освоения программы	23
3.2. Форма итоговой аттестации	23
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	23
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	26
4. Требования к условиям реализации программы	26
4.1. Требования к кадровому обеспечению	26
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	26
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	27



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Организация работы медицинской сестры приемного отделения», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения «Организация работы медицинской сестры приемного отделения», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502, и Профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат", утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;



- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры приемного и приемно - диагностического отделений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- особенности приема плановых и экстренных пациентов;
- способы транспортировки пациентов в отделения;
- методы обследования пациентов в приемном отделении медицинской организации с различной патологией;
- основные клинические проявления и доврачебную помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- основные клинические проявления и доврачебную помощь пациентам с заболеваниями дыхательной системы;
- основные клинические проявления и доврачебную помощь пациентам с заболеваниями пищеварительной системы;
- основные клинические проявления и доврачебную помощь пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы;
- основные клинические проявления и доврачебную помощь пациентам с заболеваниями опорно - двигательного аппарата;
- технику снятия ЭКГ;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;



- правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;
- медицинскую этику и психологию общения.

Уметь:

- организовать порядок приема плановых и экстренных пациентов;
- осуществлять транспортировку пациентов в отделения медицинской организации, в соответствии с предварительным диагнозом;
- проводить обследование пациентов в приемном отделении медицинской организации с различной патологией;
- оказывать доврачебную помощь пациентам с различной патологией;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- готовить пациентов к диагностическим обследованиям по назначению врача; использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате освоения ДПП ПК «Организация работы медицинской сестры приемного отделения», медицинские сестры приемного и приемно - диагностического отделения, специальность Сестринское дело совершенствуют профессиональные компетенции – способность/готовность.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции (при наличии), определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, установленными».

Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/02.5



			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	A/03.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.5

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
		ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг. ПК6. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования



		ПК7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
--	--	--

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 144 часа: 90 часов – аудиторные занятия, 12 часов – стажировка, 6 часов - итоговая аттестация

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Трудо- ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*					Аттестация	Форма контроля	Совершенст- вуемые компетенци и
			Теоретические занятия		Практические занятия					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудитор- ные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	38	18	18	16		8	2	Тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2
2.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	14	6	6	8		8	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК4
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры приемного и/или приемно – диагностического	14	6	6	8		7	1	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК7



	отделения									
4.	Профессиональный модуль 2 Сестринская помощь пациентам в приемном отделении.	66	20	20	44		34	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5
5.	Стажировка по ПМ.2 Сестринская помощь пациентам в приемном отделении.	12			12		4	4	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5
6.	Итоговая аттестация	6						6	Тестирование Решение кейс – ситуаций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
7.	Итого	144/144 ЗЕТ	54	48	90		70	17		

1 академический час = 1 ЗЕТ

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1 неделя								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	6	6	6			
		ПЗ				4	4	4
		ПА						
		СО						
		ДОТ						
2.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Л				2	2	2
		ПЗ						
		ПА						
		СО						
		ДОТ						
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6
2 неделя								
3.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л						
		ПЗ	2					
		ПА	2					
		СО						
		ДОТ						
4.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Л						
		ПЗ		4	2			
		ПА			2			
		СО						
		ДОТ						
5.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры приемного и/или приемно – диагностического отделения.	Л	2	2	2			
		ПЗ				4	3	
		ПА					1	
		СО						
		ДОТ						
5.	Профессиональный модуль 2. Сестринская помощь пациентам в приемном и/или	Л				2	2	2
		ПЗ						4
		ПА						



	приемно – диагностическом отделении.	СО						
		ДОТ						
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6
3 неделя								
7.	Профессиональный модуль 2. Сестринская помощь пациентам в приемном и/или приемно – диагностическом отделении.	Л	2	2	2	2	2	2
		ПЗ	4	4	4	4	4	4
		ПА						
		СО						
		ДОТ						
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6
4 неделя								
8.	Профессиональный модуль 2. Сестринская помощь пациентам в приемном и/или приемно – диагностическом отделении.	Л	2					
		ПЗ	4	6	6			
		ПА						
		СО						
		ДОТ						
9.	Стажировка по ПМ.2 Сестринская помощь пациентам в приемном и/или приемно – диагностическом отделении.	Л						
		ПЗ				6	4	
		ПА					2	
		СО						
		ДОТ						
10.	Итоговая аттестация							6
	Итого часов неделю	36	6	6	6	6	6	6

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Организация работы медицинской сестры приемного отделения»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ 1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста						
1.1.	Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.						
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям.. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	2	2	0	0	0



1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0
1.2.	Раздел. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации						
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	1	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медсестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	2	2	4	0	4
1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и	Нежелательные (неблагоприятны) побочные действия лекарственной	2	2	0	0	0



	применения медицинских изделий	терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.					
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.	2	2	0	0	0
1.3	Раздел. Теоретические основы сестринского дела						
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	2	2	4	0	0
1.4	Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента						
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Понятие о ИСМП. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация рабочего места и	4	4	4	0	4



		безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом					
1.4.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом.	2	2	4	0	4
УМ 2.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях						
2.1	Оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях неотложных	Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	2	2	4	0	4
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях.	4	4	4	0	4
ПМ 2.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры приемного и/или приемно – диагностического отделения.						
1	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры приемного и/или приемно – диагностического отделения.	Разновидности медицинских организаций. Структура. Назначение и взаимодействие структурных подразделений больницы. Информационная система больничного учреждения. Организация	2	2	2	0	2



		работы приемного и/или приемно – диагностического отделения. Должностные обязанности медицинской сестры приемного и/или приемно – диагностического отделения. Правила и порядок приема больных, особенности приема тяжелобольных. Правила хранения документов и порядок извещения родственников о поступившем больном. Виды и средства транспортировки пациентов. Обследование и медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения.					
2	Амбулаторно-поликлиническая Помощь в приемном отделении.	Объем амбулаторно-поликлинической отношении пациентов после оказания им амбулаторно-поликлинической помощи. Организация и проведение приема пациентов, нуждающихся в оказании амбулаторно-поликлинической помощи.	2	2	2	0	0
3	Лабораторная диагностика в приемном отделении.	Объем лабораторных исследований проводимых в приемных отделениях стационаров. Роль медицинской сестры приемного отделения при проведении лабораторных	1	1	2	0	0



		исследований. Забор крови на лабораторные исследования. Взятие мазков для лабораторных исследований. Определение группы крови.					
4	Основы электрокардиографии.	Электрокардиографическая аппаратура, используемая в приемных отделениях. Показания к проведению и методики проведения электрокардиографии. Электрокардиографические признаки инфаркта миокарда.	1	1	2	0	0
ПМ 2.	Профессиональный модуль 2. Сестринская помощь пациентам в приемном и/или приемно – диагностическом отделении.						
1	Роль медицинской сестры приемного отделения в приеме хирургических пациентов.	Объем медицинской помощи оказываемый в приемном отделении хирургическим больным. Роль медицинской сестры приемного отделения в ее оказании. Особенности приема плановых и экстренных хирургических больных. Порядок передачи их в стационар. Виды транспортировки больных в лечебное отделение. Определение и содержание клинического понятия «острый живот». Симптомы «острого живота». Роль фактора времени в постановке диагноза «острый живот». Первая помощь. Транспортировка. Особенности	2	2	4	4	0



		диагностики «острого живота» у женщин и детей.					
2	Роль медицинской сестры приемного отделения в приеме терапевтических пациентов.	Основные клинические проявления и доврачебная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, крови, и психических заболеваниях. Оценка состояния больного. Объем медицинской помощи оказываемый в приемном отделении.	2	2	4	0	4
3	Роль медицинской сестры приемного отделения в приеме пациентов с заболеваниями и травмами глаза.	Заболевания глаз и их придатков. Травмы и инородные тела органов зрения. Объем помощи в приемном отделении при заболеваниях, травмах и инородных телах глаз и их придатков. Особенности приема больных с этой патологией и дальнейшая тактика.	2	2	4	4	2
4	Роль медицинской сестры приемного отделения в приеме пациентов с заболеваниями и травмами ЛОР-органов.	Болезни уха, горла, носа. Травмы и инородные тела уха, горла, носа. Объем помощи в приемном отделении при заболеваниях, травмах и инородных телах ЛОР-органов.	2	2	4	0	4



		Особенности приема больных с этой патологией и дальнейшая тактика.					
6	Работа приемного отделения при массовом поступлении пострадавших и пациентов.	Особенности работы медсестры приемного отделения при массовом поступлении различных контингентов пострадавших и больных: травмированных, обожженных, инфекционных больных, пораженных сильнодействующими ядовитыми веществами. Медицинская сортировка. Объем помощи в приемном отделении при массовом поступлении пострадавших и больных.	2	2	8	0	4
7	Роль медицинской сестры приемного отделения в приеме пациентов - детей.	Объем медицинской помощи оказываемой в приемном отделении детям. Особенности приема детей в том числе плановых и экстренных больных. Порядок передачи их в стационар.	2	2	4	0	4
8	Роль медицинской сестры приемного отделения в приеме беременных, рожениц.	Признаки беременности. Объем и особенности исследований и помощи в приемном отделении беременным и роженицам. Условия перевода в специализированное учреждение (отделение).	2	2	4	0	0



9	Роль медицинской сестры приемного отделения в приеме пациентов с аллергическими реакциями.	Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.	2	2	8	0	4
10	Неотложная помощь при острых отравлениях, при укусах насекомых и животных; утоплении.	Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы оказания экстренной помощи при отравлениях экзогенными ядами. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Укусы насекомых и животных. Тактика при оказании помощи. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при утоплении и механической	2	2	4	0	0



		асфиксии.					
13	Стажировка по ПМ.2 Сестринская помощь пациентам в приемном и/или приемно – диагностическом отделении.	Сестринский уход, выполнение лечебно диагностических исследований в приемном и/или приемно – диагностическом отделении.	0	0	16	0	16
14	Зачет по ПМ 2. Сестринская помощь пациентам в приемном и/или приемно – диагностическом отделении..		0	0	2	0	2
Итоговая аттестация			6	0	0	0	0
итого			52	48	92	4	70

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг.</p> <p>ПК6. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций;</p> <p>-Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- отработка манипуляций</p> <p>- решение ситуационных задач</p>

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к УМ 1, УМ 2, ПМ 2



Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактный - бытовым

Вопрос № 2

Основные мероприятия по выявлению педикулеза включают:

1. заполнение истории болезни
2. измерение температуры тела больного
3. осмотр ногтей
4. осмотр волосистой части головы

Вопрос №.3

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

1. Голову пострадавшего запрокинуть с выдвиганием вперед нижней челюсти.
2. Закрыть нос пострадавшему.
3. Сделать пробное вдувание воздуха.
4. Нажать на грудину.

Вопрос №.4

В приемном покое больницы осуществляются:

1. профилактические осмотры больных
2. выполнение плановых операций
3. санитарная обработка больных
4. сдача дежурств медицинской сестрой

Вопрос №.5

Перед проведением санитарной обработки больного ванну обрабатывают дезинфицирующим раствором:

1. 3% раствором лизола
2. 0,5% раствором хлорной извести
3. 1,5% раствором хлорамина
4. одним из вышеуказанных растворов

Вопрос №.6

Способ транспортировки больного в отделение больницы определяет:

1. врач скорой помощи
2. участковый врач
3. медицинская сестра
4. врач приемного отделения

Вопрос №.7.

Измерение окружности грудной клетки производят:

1. во время выдоха

2. на высоте максимального вдоха
3. в состоянии спокойного дыхания
4. во всех вышеуказанных состояниях

Вопрос №8

При поступлении больного в стационар его взвешивание на медицинских весах производят:

- а) 1 раз в неделю
- в) при выписке из стационара
- г) 1 раз в 2 недели

Вопрос №.9

. Основные задачи медицинской сестры приемного отделения включают:

- а) обход и осмотр тяжелобольных
- б) проведение диспансеризации больных
- в) прием и регистрацию больных
- г) выписку больных

Вопрос №.10

Какие виды медицинской документации заполняются медсестрой в приемном отделении больницы:

1. Журнал движения больных в отделении
2. Журнал консультаций специалистов
3. Амбулаторная карта
4. Медицинская карта стационарного больного

**Пример вопросов к итоговой аттестации по циклу повышения квалификации
«Организация работы медицинской сестры приемного отделения»**

1. Требования к приемному отделению, устройство, оборудование.
2. Санитарно-гигиенический режим приемного отделения.
3. Обязанности медицинской сестры приемного отделения. Документация медицинской сестры приемного отделения.
4. Кровотечения: виды, способы остановки.
5. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России.
6. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.
7. Этические принципы философии сестринского дела: ценности, обязанности, добродетели.
8. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.
9. Сущность и практическая значимость модели В. Хендерсон. Использование адаптированной (Мухиной С.А., Тарновской И.И.) модели В.Хендерсон в сестринском процессе в российских условиях.
10. Сестринский процесс как научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для прохождения стажировки на рабочем месте. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов

А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

1. Технические средства информации – мультимедийные установки.
2. Технические средства контроля - компьютеры, оснащенные системой MeTest, для проведения компьютерного тестирования.
3. Обучающие видеофильмы.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Здравоохранения от 27.06.2016 г. №419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала".
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».



9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).
11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).
- ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
12. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
13. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
14. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

Список рекомендуемой литературы

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
4. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
5. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинченко ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
6. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с

7. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
- 8.

Перечень актуальных нормативных документов для использования на занятиях

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ и ПРИКАЗЫ МЗ РФ

1. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
2. Федеральный закон N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 N 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности».
4. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2012 г. N 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 сентября 2005 г. N 578 (ред. От 26.07.2007) «Об утверждении перечня лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача».
6. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

СанПиН

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).



3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).
4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).
5. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).
6. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза" Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».
7. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
8. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web–сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>